

1 incremento con respecto a la (DAP) antes de la

2 Ruben Wilfredo Jilapa Humpiri¹ and Jesus Luzmila Benique Carreon²

3 ¹ Universidad Nacional de Juliaca

4 *Received: 15 December 2019 Accepted: 3 January 2020 Published: 15 January 2020*

5

6 Abstract

7 The solid waste found in the T´orococha riverbed affects the inhabitants that live on its
8 banks. Being important to improve the management services of urban solid waste in the area
9 and create environmental awareness, this research work aims to determine how much an
10 intercultural environmental education plan influences the willingness to pay for the
11 appropriate service in the management and solid waste management, in the sectors affected by
12 the contamination of the T´orococha river of the city of Juliaca, The methodology used is
13 organized based on the determination of the factors influencing the willingness to pay and the
14 cost of disposal to Pay for the proper service of solid waste management and management, for
15 which purpose interviews have been conducted, and surveys in each sector.

16

17 *Index terms*— solid waste, environmental education, willingness to pay (DAP) and interculturality.

18 1 Análisis De La Gestión Y Manejo De Residuos Sólidos Basa- 19 dos En La Educación Ambiental En

20 El Rio T´Ororococha De La Ciudad De Juliaca, Puno -Perú Abstract-The solid waste found in the T´orococha
21 riverbed affects the inhabitants that live on its banks. Being important to improve the management services of
22 urban solid waste in the area and create environmental awareness, this research work aims to determine how much
23 an intercultural environmental education plan influences the willingness to pay for the appropriate service in the
24 management and solid waste management, in the sectors affected by the contamination of the T´orococha river
25 of the city of Juliaca, The methodology used is organized based on the determination of the factors influencing
26 the willingness to pay and the cost of disposal to Pay for the proper service of solid waste management and
27 management, for which purpose interviews have been conducted, and surveys in each sector. Applying the Logit
28 model in the econometric estimation, it has been determined that the willingness to pay (DAP) is S / . 5.00 Soles,
29 achieving an increase with respect to (DAP) before the implementation of the environmental education plan, it
30 has also been determined that knowledge of interculturality, higher family income, preference for communication
31 in the Quechua language positively influence the (DAP) while the increase in price, the respondent's older age,
32 the greater number of inhabitants per dwelling and communication preference in Aymara language negatively
33 influence the (DAP). Among the area with the highest (DAP) is zone I and III with 39% and 50% respectively.

34 2 Keywords: solid waste, environmental education,

35 Resumen-Los residuos sólidos encontrados en el cauce del río T´orococha afectan a los pobladores que habitan
36 en sus riveras. Siendo importante mejorar los servicios de manejo de los residuos sólidos urbanos en la zona y
37 crear conciencia ambiental, el presente trabajo de investigación tiene como objetivo determinar en cuánto influye
38 un plan de educación ambiental intercultural en la disposición a pagar por el adecuado servicio en la gestión y
39 manejo de los residuos sólidos, en los sectores afectados por la contaminación del río T´orococha de la ciudad
40 de Juliaca, La metodología utilizada está organizada basada en la determinación de los factores influyentes en
41 la disposición a pagar y el costo de la disposición a pagar por el adecuado servicio de la gestión y manejo de
42 residuos sólidos, para cuyo efecto se ha realizado entrevistas, y encuestas en cada sector. Aplicando el modelo

5 ? DETERMINACIÓN DE LA (DAP) VALORACIÓN COMPENSADA O EQUIVALENTE

43 Logit en la estimación econométrica, se ha determinados que la disposición a pagar (DAP)es de S/. 5.00.Soles,
44 logrando un implementación del plan de educación ambiental, así mismo se ha determinado que el conocimiento
45 de interculturalidad, mayores ingresos familiares, preferencia de comunicación en el idioma quechua influyen de
46 manera positiva en la (DAP) mientras que el aumento de precio, mayor edad del encuestado, mayor cantidad de
47 habitantes por vivienda y preferencia de comunicación en idioma aymara influyen negativamente en la (DAP).
48 Entre la zona con mayor (DAP) se encuentra la zona I y III con el 39% y 50% respectivamente.

49 El trabajo de investigación se fundamenta sobre la base de la gestión de los residuos sólidos generados por los
50 habitantes aledaños al RíoT´orococha, cuyo afluente atraviesa la ciudad de Juliaca.

51 La contaminación del río T´orococha en los últimos años se ha agravado a consecuencia del constante
52 crecimiento demográfico de la ciudad de Juliaca, la baja cobertura en sus servicios de agua, desagüe y servicio
53 de recojo de residuos sólidos ha generado la proliferación de insectos, paracitos y microorganismos patógenos que
54 ponen en riesgo constante riesgo a la población.

55 La contaminación del río T´orococha, es un problema para las poblaciones deCoata, Huata y Capachica porque
56 sufren los efectos negativos sobre las fuentes de abastecimiento de agua y producción agropecuaria, de tal modo
57 que ha ocasionado un conflicto socio ambiental.

58 Mediante la propuesta del plan de educación ambiental se busca desarrollar las capacidades de los involucrados
59 para generar una culturade gestión de los residuos sólidos autogestionaria con la disposición de pago para lograr un
60 desarrollo local sustentable. Se considera que la educación ambiental juega un papel importante como instrumento
61 de transformación social, generando cambios de actitud, creencias y valores de la sociedad respecto al medio
62 ambiente, sin embargo, se requiere del apoyo de los involucrados para lograr la resolución de los problemas
63 ambientales, así como la participación de todos los actores sociales (Acevedo et al 2018).

64 El manual de educación ambiental, está orientado al proceso de la adecuada gestión de los residuos sólidos,
65 incidiendo en la valoración de los residuos orgánicos e inorgánicos la cual contribuiría a la disponibilidad de pagar
66 por la adecuada gestión de los residuos sólidos.

67 Es de mucha importancia el análisis consiente, del buen vivir, y en armonía con el ecosistema y el
68 medioambiente, resultando de carácter prioritario el adecuado al uso, usufructo de los recursos y su conservación;
69 buscando un equilibrio coherente y amigable; la problemática del rio T´orococha, considerando como un tema
70 reciente o de poca importancia ya que se trata de la micro cuenca que ha dispuesto ancestralmente del recurso
71 agua a los pobladores y la crianza de animales.

72 Hoy se tiene un serio problema de contaminación por los pobladores aledaños, y no es posible el consumo
73 directo del agua, sin embargo, la población alternativamente extrae el agua del sub suelo y esto se constituye
74 en un peligro para la salud pública. La educación ambiental es la herramienta elemental para que todas las
75 personas adquieran conciencia de la importancia de preservar su entorno y sean capaces de realizar cambios en
76 los valores, conducta y estilos de vida, así como ampliar sus conocimientos para impulsarlos a la acción mediante
77 la prevención y mitigación de los problemas existentes y futuros (Espejel & Flores, 2012).

78 La Agencia Europea de Medio Ambiente (EEA) define la conciencia ambiental como el "crecimiento y desarrollo
79 de la comprensión, la percepción y el conocimiento sobre el medio ambiente biofísico y sus problemas, incluida
80 la interacción humana y sus efectos. Pensar 'ecológicamente' o en términos de una conciencia ecológica" (citado
81 en Gómez, 2011). El trabajo de investigación ha definido como finalidad principal determinar en cuánto influye
82 un plan de educación ambiental intercultural en la disposición a pagar por el adecuado servicio en la gestión y
83 manejo de residuos sólidos, en sectores afectados diferenciados del río T´orococha.

84 3 II. Materiales y Métodos a) Materiales

85 Instrumentos de campo:Encuestas, Entrevistas, Fichas Técnicas, Formatos de recolecciónde datos y Registros
86 visuales (video y fotografías).

87 Materiales de laboratorio (análisis de agua y suelos):Probetas graduadas, Matraces, Estufa, Refrigeradora,
88 Refractómetro, Bazos de precipitado, Balanza de precisión, Pipetas, pH metro, Cinta de rotulación, kits de
89 análisis de agua y kits de análisis de suelo.

90 4 b) Métodos

91 El método aplicado está basado en la valoración de la voluntad del contingente afectado como causa principal
92 de la contaminación por los residuos sólidos; para determinar la DAP, la misma que consiste en la aplicación
93 de los instrumentos de recojo de información; (encuestas, entrevista y evaluación in situ del problema) cuyos
94 instrumentos están estructurados de acuerdo a los objetivos del estudio incidiendo en cuatro ejes temáticos
95 fundamentales: Socioeconómico, Interculturalidad, Medio ambiente y Disposición a pagar.

96 5 ? Determinación de la (DAP) Valoración compensada o 97 equivalente

98 En la etapa de la determinación de la disponibilidad de pago, basada en la valoración contingente es encontrar
99 el valor compensatoria o variación equivalente asociada al cambio en la provisión del bien natural como es el
100 caso del río T´orococha, la cual está siendo afectada por la aglomeración de residuos sólidos, la posibilidad de

101 desarrollar la voluntad de su mejora se expresan en unidades monetarias como una forma intuitiva de entender la
102 diferencia entre las variaciones en el actual contexto. En efecto se ha realizado la caracterización de los residuos
103 domiciliarios con la finalidad de determinar y valorar la generación de los residuos reciclables con el propósito de
104 generar recursos económicos como resultado de la venta de los residuos reciclables. Para la determinación de la
105 (DAP) se ha establecido el modelo LOGIT la misma que considera las variables establecida en la investigación.
106 ? Determinación de la DAP por zonas afectada Para contar con la determinación del desprendimiento de pago
107 de los sectores identificados es importante contar con la información de la voluntad de mejorar las condiciones
108 ambientales en el ámbito de intervención de parte de los involucrados, cuyos datos han sido procesados con la
109 estadística cuantitativa con la finalidad de identificar las divergencia basada en la variable del mayor interés de
110 pago por el proceso de mejora de las condiciones ambientales, en consecuencia para este proceso se ha aplicado
111 la estadística de la distribución de Pearson, llamada también (Chi-cuadrado) para el procesamiento de los datos
112 de la encuesta, con los cuales se determina y evalúa la relación a la mayor disponibilidad de pago.

113 6 III. Resultados y Discusiones

114 Disposición de pago por el adecuado servicio en la gestión y manejo de residuos sólidos, en los sectores afectados
115 por la contaminación del río T´orococha ? Disposición a pagar por mejorar el servicio de limpieza y recojo de
116 basura En la figura 1, se observa, que el 20% está en del desacuerdo en pagar, antes de la intervención y después
117 de la intervención esta disminuye al 11%, mientras que las personas que han asimilado incrementa del 79% al
118 89 %, cifras que muestran el compromiso de los afectados en aras mejorar el sistema de gestión de los residuos
119 sólidos y mejorar las condiciones de medioambientales.

120 Figura 1: Disposición a pagar por servicio de limpieza y recojo de residuos sólidos ? Monto a pagar como una
121 contribución monetaria para mejorar el servicio de limpieza y recojo de residuos sólidos En la figura 2, se presenta
122 la evaluación del monto a pagar por el servicio, la misma que tiene el siguiente detalle: antes de la intervención el
123 monto a paga antes del plan fluctúa de 32.6% y 36.2% quienes pagarían de 1 a 5 soles respectivamente, después
124 de la intervención el 26.3% pagaría 1 sol y el 37% contarían con la disponibilidad de pago de 5 soles.

125 Figura 2: Monto a pagar como una contribución monetaria para mejorar servicios de limpieza y recojo de
126 residuos sólidos ? Modelos de probabilidad de Logit antes de la implementación del plan de educación ambiental
127 Aplicado el modelo Logit se muestran interés por el tema de mediana edad, los miembros de las familias, las
128 que conocen de interculturalidad y los que conocen los idiomas como el quechua y el aymaray tienen el interés
129 (DAP) por la adecuada gestión de los residuos sólidos domiciliarios mientras que los encuestado que no estarían
130 dispuestos a para en esta etapa se ha determinado las condiciones que no son favorables para este caso el tema
131 de educación, la cantidad o monto de pago; cuyas condiciones iniciales se presentan en la tabla 1.

132 Tabla 1: Modelos de probabilidad de logit antes de la implementación del plan ??e ? Modelos de probabilidad
133 de Logit después de la implementación del plan de educación ambiental Aplicado el modelo Logit después del
134 plan de educación ambiental, sobre las variables consignados se interpreta lo siguiente: a mayor edad mayor
135 es la disponibilidad de pago, a mayor concientización o educación incrementa la disposición de pago, a mayor
136 consenso del monto de pago la disponibilidad de pago es mayor, a mayor miembros por familia la intención de
137 pago es menor, a mayor conocimiento de interculturalidad menor es la disposición de pago y a mayores ingresos
138 la disponibilidad de pago es menor. Cuyos resultados se muestran en la tabla 2.

139 Tabla 2: Modelos de probabilidad de Logit después de la implementación del plan ??e Lo principal de
140 esta experiencia, es que la implementación del plan de mejora de medio ambiente, ha contribuido de manera
141 significativa al 0,05 de margen de error, las intenciones de disponibilidad de pago es un indicador valorable. Por
142 lo que se debe valorar cuán importante es la acción de la demostración que si se puede cambiar la actitud de las
143 personas con iniciativas de esta índole.

144 Hanemann et al. (1991). Considera que el componente principal de los datos dicotómicos es la cantidad
145 umbral ofrecida como pago por la mejora de la gestión de los residuos domiciliarios, que generan impactos
146 medioambientales negativos que afectan a las poblaciones, al contrario de los modelos logit o probit ordinarios
147 donde este valor umbral es cero. Amemiya, (1981). El método aplicado para estimar el modelo Logit es el
148 Método de Máxima Verosimilitud. Este método estima los parámetros del modelo maximizando la función de
149 verosimilitud con respecto a los parámetros del modelo, encontrando los valores de los parámetros que maximizan
150 la probabilidad de encontrar las respuestas obtenidas en las encuestas estructuradas sobre la base del fin de la
151 investigación. Para el análisis de la (DAP), después de la intervención se observa en la tabla 6, las cuales se
152 mantiene entre 1.00 -5.00 soles esta última siendo la más razonable. La (DAP), después de la intervención se
153 observa un incremento en promedio de 37 % entre las zonas I y II, mientras que en las zonas III y IV se ha
154 alcanzado 38 % en promedio.

155 7 IV. Conclusiones

156 Los factores influentes en la disposición a pagar son condiciones en las que los involucrados deben de desarrollar
157 conciencia, conocimiento y prácticas medioambientales, con el propósito de concientizar a los afectados, mediante
158 la socialización del plan de educación ambiental intercultural validada mediante la información previa, esta ha sido
159 aplicada a la población (muestra) representativa en un numero de 141, viviendas (familias). Para determinar la

7 IV. CONCLUSIONES

160 disposición a pagar por el adecuado servicio en la gestión y manejo de los residuos sólidos, en los lugares afectados
161 por la contaminación.

162 La valoración del bien; sobre la (DAP), mejora del 79% al 89 %, como resultados de la intervención cuya cifra
163 muestra el compromiso de los afectados en aras mejorar el sistema de gestión de los residuos sólidos y mejorar
164 las condiciones de medioambientales. Del análisis de la intervención el monto a paga antes del plan fluctúa de
165 32.6% y 36.2% quienes pagarían de 1 a 5 soles respectivamente, después de la intervención el 26.3% pagaría 1 sol
166 y el 37% contarían con la disponibilidad de pago de 5 soles.

167 Antes de la intervención la (DAP) es de 1.00 con una relativa tendencia de pagar 5.00 soles entre las zonas I y
168 II. Para el análisis de la (DAP), después de la intervención se mantiene entre 1.00 -5.00 soles esta última siendo
169 la más razonable. En la (DAP), después de la intervención se observa un incremento en promedio de 37 % entre
las zonas I y II, y en las zonas III y IV se ha alcanzado 38 % en promedio. ¹



Figure 1:

170

Year 2020

32

Xx X Issue I Ve rsion

I

Porcentaje (%)

0.0%
20.0%
40.0%
60.0%
80.0%
100.0%

20.6% 10.9% 79.4% 89.1%

Antes del plan Desp

) Volume

J

(

lobal Journal of Re-

searches in Engineer-

ing Gl

Porcentaje (%)
0.0%
10.0%
20.0%
30.0%
40.0%

5.0% 32.6%
15.0% 26.3%

1 36.2% 37.2% 7.8% 2.8%
5 21.9% 15 3.6%

20.6% 10.9% No
Antes del plan
Despues del plan

pagaría

Monto de pago S/.

© 2020 Global Jour-
nals

Figure 2:

Tabla 3: Monto esti- mado / %	Zona-I Los geranios,	Zona-II Villa médica y aledaños	Zona-III San Santiago,	Zona-IV Sol de oro y aleda
1	34,9	31,6	22,0	28,1
5	32,6	37,8	29,3	40,6
10	11,6	6,1	26,8	19,8
15 No pagaría Total	4,7 16,2 100	2,0 2,5 100	4,9 17,0 100	3,1 8,4 100

? Disponibilidad de pago por zonas afectadas (después de la intervención)

Figure 3:

4

Monto estimado / %	Zona I	Zona II	Zona III	Zona IV
	Los geranios, Villa médica y aledaños	San Santiago, Sol de oro y aledaños		
1	24,2	29,3	25,0	25,8
5	39,4	34,1	50,0	25,8
10	24,2	19,5	12,5	32,3
15	3,1	4,9	3,1	3,2
No pagaría	9,1	12,2	9,4	12,9
Total	100	100	100	100

Figure 4: Tabla 4 :

- 171 [Hanemann] , Michael W Hanemann .
- 172 [Arcadio and Leidy ()] , Cerda Arcadio , Rojas José & García Leidy . 2007. Gran Santiago, Chile.
- 173 [Cabildo et al. ()] , M Cabildo , R Claramunt , M Cornago , C Escolástico , S Esteban , M Farrán , . . Sanz , D
174 . 2008. Reciclado y tratamiento de residuos. Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia
- 175 [Cameron ()] ‘A New Paradigm for Valuing Non-market Goods Using Referendum, Data: Maximum Likelihood
176 Estimation by Censored Logistic Regression’. Trudy A Cameron . *Journal of Environmental Economics and
177 Management* 1988. 15 (3) p. .
- 178 [Franco et al. ()] ‘Análisis del impacto de las políticas ambientales en el lago de Cuitzeo’. C Franco , L Galicia ,
179 L Durand , S Cram . *Investigaciones Geográficas(75)*, 2011. 1940-2010. p. .
- 180 [Rojas ()] *Calidad de vida, calidad ambiental y sustentabilidad como conceptos urbanos complementarios*, A Rojas
181 . 2011. Fermentum. 21 p. .
- 182 [Amico ()] *Ciudades, territorio y ecosistemas en el Perú departamento de arquitectura y urbanismo PUCP*,
183 Canziani Amico , José . 2012. Lima, Perú.
- 184 [Contaminación por materia orgánica en el río torococha de la ciudad de Juliaca Universidad Nacional del Altiplano facultad de c.
185 ‘Contaminación por materia orgánica en el río torococha de la ciudad de Juliaca Universidad Nacional del
186 Altiplano facultad de ciencias Biológicas escuela profesional de biología Puno Peru’. *Yana Neira Evelin
187 Amparo* 2014.
- 188 [Per-Olov Jahansson ()] *Cost-benefit analysis of environmental change Cambridge*, Per-Olov Jahansson . 1993.
189 Cambridge University Press.
- 190 [Soriano et al. ()] *Criterios de evaluación de impacto ambiental en el sector minero. Industrial Data*, L Soriano
191 , M Ruiz , E Ruiz . 2015. 18 p. .
- 192 [Saz and García ()] *Disposición a pagar versus disposición a ser compensado por mejoras medioambientales:
193 evidencia empírica*, Del Saz , S García , L . 2002. Universidad de Vigo: IX Encuentro de Economía Pública
- 194 [Brion ()] ‘Disposición final de residuos sólidos urbanos’. J Brion . *Anales Acad. Nac. de Ing* 2007. p. .
- 195 [Molina ()] ‘Ecología y recursos naturales’. A Molina . *Ventana Científica* 2016. 7 (11) p. .
- 196 [Espejel and Flores ()] ‘Educación ambiental escolar y comunitaria en el nivel medio superior’. A Espejel , A
197 Flores . *Revista Mexicana de Investigación Educativa* 2012. 17 (55) p. .
- 198 [Polo ()] ‘El estado y la educación ambiental comunitaria en el Perú’. J Polo . *Acta Med Per* 2013. 30 (4) p. .
- 199 [Coria ()] ‘El estudio de impacto ambiental: características y metodologías’. I Coria . *Invenio* 2008. 11 (20) p. .
- 200 [Guzmán Chávez Mauricio * Carmen Himilce Y Macías and Manzanares ()] *El manejo de los residuos sólidos
201 municipales: un enfoque antropológico*, Guzmán Chávez Mauricio * Carmen Himilce Y Macías , Manzanares
202 . 2011. San Luis Potosí, México.
- 203 [Goicochea ()] ‘Evaluación ambiental del manejo de residuos sólidos domésticos en la Habana’. O Goicochea .
204 *Cuba. Ingeniería Industrial* 2015. (3) p. . (XXXVI)
- 205 [Velarde and Avila ()] ‘Evaluación de la calidad de vida’. E Velarde , C Avila . *Salud Pública de México* 2002. 44
206 (4) p. .
- 207 [Guerrero ()] *Formulación del plan de gestión ambiental para el Centro Comercial El Mercado Propiedad
208 Horizontal. Obtenido de la Investigación en Educación y Pedagogía*, J Guerrero . 2016. Fundamentos y
209 Técnicas.
- 210 [Freeman and Myrick ()] Iii Freeman , A Myrick . *The Measurement of Environmental and Resource Values:
211 Theory and Methods*, (Washington D.C) 1993. (Resource for the Future)
- 212 [Bermudez Soto ()] *Fundamentos de Derecho Ambiental*, Jorge Bermudez Soto . 2007. Ediciones Universitarias
213 de Valparaíso.
- 214 [Maniero and Risso ()] ‘Gestión de residuos sólidos en las unidades básicas de salud: aplicación de instrumento
215 facilitador’. A Maniero , W Risso . *Rev. Latino-Am. Enfermagem* 2016. (24) p. .
- 216 [Gran and Bernache ()] ‘Gestión de residuos sólidos urbanos, capacidades del gobierno municipal y derechos
217 ambientales’. J Gran , G Bernache . *Sociedad y Ambiente* 2016. 1 (9) p. .
- 218 [Leiton and Revelo ()] ‘Gestión integral de residuos sólidos en la empresa Cyrgo SAS’. N Leiton , W Revelo .
219 *Tendencias* 2017. 18 (2) p. .
- 220 [Jaramillo ()] *Guía para el diseño, construcción y operación de rellenos sanitarios manuales*, J Jaramillo . 1991.
221 Washington, D.C Septiembre.
- 222 [Zabala and García ()] ‘Historia de la educación ambiental desde sus discusión y análisis en los congresos
223 internacionales’. I Zabala , M García . *Revista de Investigación* 2008. 32 (63) p. .

7 IV. CONCLUSIONES

- 224 [Torres et al. ()] 'Índices de calidad de agua en fuentes superficiales utilizadas en la producción de agua para
225 consumo humano, una revisión crítica'. P Torres , C Cruz , P Patiño . *Revista Ingenierías Universidad de*
226 *Medellín* 2009. 8 (15) p. .
- 227 [Fernández ()] 'La gestión integral de los residuos sólidos urbanos en el desarrollo sostenible local'. A Fernández
228 . *Revista Cubana de Química* 2005. 17 (3) p. .
- 229 [Santiago ()] 'La globalización del deterioro ambiental'. A Santiago . *Aldea Mundo* 2009. 14 (27) p. .
- 230 [Rayón ()] 'La globalización: su impacto en el estado-nación y en el derecho'. M Rayón . *Revista Jurídica Derecho*
231 2018. 7 (8) p. .
- 232 [Fonseca ()] 'La importancia y apropiación de los espacios públicos en las ciudades'. J Fonseca . *Revista de*
233 *Tecnología y Sociedad* 2015. 4 (7) p. .
- 234 [Conte and Elia ()] 'La política ambiental en América Latian y el Caribe'. M Conte , V Elia . *Problemas del*
235 *Desarrollo-Revista Latinoamericana de Economía* 2008. 39 (154) p. .
- 236 [Delgado and Calero ()] *Los espacios públicos urbanos: lugares para el aprendizaje geográfico*, C Delgado , C
237 Calero . 2016. Hábitat y Sociedad. p. .
- 238 [Sáez and Urdaneta ()] 'Manejo de residuos sólidos en América Latina y el Caribe'. A Sáez , J Urdaneta . *Omnia*
239 2014. 20 (3) p. .
- 240 [Bifani ()] *Medio ambiente y desarrollo sostenible. Instituto de Estudios Políticos para América Latina y África*
241 *(IEPALA)*, P Bifani . 1999. (4ta. Edición)
- 242 [Medina and Garmendia ()] *Minimizacion y manejo ambiental de los residuos sólidos*, J Medina , A Garmendia
243 . 1999. México. Instituto Nacional de Ecología
- 244 [Pecoraio ()] S Pecoraio . *MF0076_2 Gestión de residuos urbanos*, (Murcia, España) 2015. Canopina. (Primera
245 ed.)
- 246 [Pérez ()] 'Percepción del espacio público'. E Pérez . *Revista Bitácora Territorial* 2004. 1 (8) p. .
- 247 [Amemiya ()] 'Qualitive Response Models: A Survey'. Takeshi Amemiya . *Journal of Economic Literature* 1981.
248 19 (4) p. .
- 249 [Garrido ()] *Regulación básica de la producción y gestión de residuos*, S Garrido . 1998. Madrid, España.
- 250 [Arrow et al. ()] 'Report of the NOAA Panel on Contingent Valuation'. Kenneth ; Arrow , Solow , ; Robert ,
251 Paul R Portney , Edward E Leamer , Radner , Roy Y Schuman . *NOAA* 1993.
- 252 [Goyzuet and Ciria Trigos ()] *Riesgos de salud pública en el centro poblado minero artesanal la rinconada*, G
253 Goyzuet , Ciria Trigos . 2009. Universidad Nacional del Altiplano Puno Peru
- 254 [Sbarato ()] D Sbarato . *Aspectos generales de la problemática de los residuos sólidos urbanos*, (Córdoba,
255 Argentina) 2009. Editorial Encuentro. (Primera ed.)
- 256 [Loomis and Kanninen ()] 'Statistical Efficiency of Doublebounded Dichotomous Choice Contingent Valuation'.
257 John Y Loomis , Kanninen . *American Agricultural Economics Association* 1991. 1991. 73 (4) p. .
- 258 [Gandara ()] *Teoría y aplicaciones de sesgos para métodos de valoración ambiental. Departamento de economía*
259 *aplicada Bellaterra Barcelona*, F G Gandara . 2001. España.
- 260 [Raffo ()] 'Tratado del agua y la legislación peruana'. E Raffo . *Industrial Data* 2013. 16 (2) p. .
- 261 [Orellana and Lalvay ()] *Uso e importancia de los recursos naturales y su incidencia en el desarrollo turístico.*
262 *Caso Cantón Chilla*, J Orellana , T Lalvay . 2018. 14 p. . El Oro, Ecuador. Revista Interamericana de
263 Ambiente y Turismo
- 264 [Osorio and Correa ()] 'Valoración económica de costos ambientales: marco conceptual y métodos de estimación'.
265 J Osorio , F Correa . *Semestre Económico* 2004. 7 (13) p. .
- 266 [Raffo-Lecca ()] *Valoración económica: el problema del costo social. Industrial Data*, E Raffo-Lecca . 2015. p. 18.
- 267 [Lan and Kerry ()] 'Valuation of the environment, methods and techniques: the contingent Valuation Method'.
268 Bateman Y Tuner Lan , Kerry . *Sustainable environmental economic and management principles and practice*,
269 (London) 1993. Belhaven Press. p. .
- 270 [Mcconnell and Ducci ()] *Valuing environmental quality in developing countries: two case studies*, Kenneth E
271 Mcconnell , Jorge Ducci . 1989. Atlanta, Georgia. Presentado en el Encuentro de la AEA
- 272 [Hanemann ()] 'Welfare Evaluation in Contingent Valuation Experiments with Discrete Responses'. Michael W
273 Hanemann . *American Journal of Agricultural Economics* 1984. 66 (3) p. .